



# Dialecta

*Escuela especial de lenguaje*



**Dialecta  
Alerce y  
Mirasol**



**Convivencia  
Escolar  
Unidad Técnica  
Pedagógica**



**Matriculas  
2024**



# Dialecta



**Sabemos que el lenguaje es una habilidad esencial en el proceso de aprendizaje e interacción con el mundo que nos rodea. Es por lo anterior, que con la finalidad de potenciar el desarrollo del lenguaje contamos con un equipo altamente capacitado de educadoras diferenciales, técnicos en educación parvularia, fonoaudióloga y psicólogo, donde mediante el trabajo multidisciplinario conjunto, se trabaja en el abordaje integral y personalizado para cada párvulo.**

Nuestra Fundación es un espacio acogedor, donde entendemos que cada niño y niña es único, con sus propias fortalezas y desafíos, y es por ello por lo que nos esforzamos día a día para proporcionar un ambiente cálido y seguro donde puedan expresarse libremente, explorar sus habilidades y desarrollar su potencial al máximo.

Dialecta, se construye desde las raíces de un sueño, donde el respeto, la justicia y equidad sean de manifiesto el pilar para anclar sabiduría, formación, experiencia, vocación de servicio y el amor por nuestros niños y niñas. Amor, que poderosamente une a toda una comunidad educativa, con un norte, que se desafía cada año en crecer, formarse y ofrecer lo mejor de nosotros. Porque sabemos, que la formación acompañada de la experiencia conducen a la ruta para alcanzar un objetivo concreto, que se materializa en certificados de calidad y reconocimiento de excelencia de nuestra orgullosa y amada labor educativa.

En Escuela de Lenguaje Dialecta creemos que cada logro es una victoria y cada avance, es un paso hacia un futuro prometedor. Nuestro compromiso es acompañar a nuestros párvulos y sus familias en este recorrido, brindando apoyo y orientación en cada etapa del proceso educativo.

**Dialecta ha diseñado Políticas Institucionales** de tipo integradas y tienen como objeto el generar una organización que alcance un alto sistema de gestión en cuanto a la mejora continua, para lo cual es necesario el compromiso y participación de todos los actores de la comunidad educativa.

Somos una institución de educación especial, dedicada a educar a niños en edad preescolar con trastorno específico del lenguaje de forma responsable e integral, según los principios establecidos en su misión y visión se compromete a:

- 1. Realizar una intervención individualizada,** fonoaudiológica y pedagógica de manera responsable y equitativa, para lograr una inserción efectiva al sistema escolar. Todo esto en un entorno que promueva el desarrollo de las competencias de los y las estudiantes, con la participación activa de la comunidad educativa.
- 2. Desarrollar actividades para potenciar la buena convivencia escolar,** a través de la entrega de valores y herramientas que promuevan la integración y vinculación comunitaria.
- 3. Fomentar la participación de la comunidad educativa** en la entrega de una educación de calidad.
- 4. Promover el cuidado del medio ambiente,** adquiriendo una cultura de reducir, reutilizar, reciclar e incentivar el manejo eficiente del agua, energía y disminución de la contaminación.
- 5. Tomar conocimiento, difundir y cumplir la normativa legal vigente reguladora y aplicable a la institución.**
- 6. Promover la prevención de lesiones y enfermedades profesionales,** como así también la seguridad integral de la comunidad educativa.
- 7. Promover el desarrollo de la mejora continua** incorporando a todos los actores de la comunidad educativa.



# Dialecta

Escuela especial de lenguaje



## Alerce

**Mg. Andrea Ibar Quezada**  
Educatora Diferencial TEL/DI/DEA  
Reg. Secreduc N° 7122

Directora  
Escuela Especial de  
Lenguaje Dialecta Alerce

La Escuela Especial de Lenguaje Dialecta Alerce, nace desde la visión de brindar en la localidad de Alerce una alternativa educativa para párvulos que presentan dificultades en el desarrollo del Lenguaje, es así que en marzo de 2013, la escuela abre sus puertas.

La escuela durante su trayectoria ha sido reconocida por el Ministerio de Educación como una escuela de desempeño de excelencia por 6 periodos consecutivos lo cual viene a reconocer el trabajo que se está realizando y el compromiso de quienes han trabajado en ella. Hoy se les entrega a los párvulos y familiares apoyo con profesionales idóneos, contando con un sociólogo quien nos aporta en la postulación de proyectos, entre otras materias lo cual ha permitido la adjudicación del Proyecto de Fondo de Innovación de Educación Parvularia con el cual, mejoramos nuestro invernadero para el trabajo medio ambiental que se desarrolla con los párvulos. Nuestro psicólogo ha logrado sentar las bases para el trabajo de convivencia escolar con la comunidad educativa lo cual se traduce en talleres, actividades socioemocionales con los párvulos y

autocuidado a las colaboradoras. Nuestro equipo administrativo, directivo, de docentes, asistentes de aula y fonoaudióloga, están constantemente capacitándose y actualizando sus saberes con el fin de brindar una atención y educación de calidad, incorporando para ello, nuevas estrategias de trabajo para los párvulos, haciendo que estos se sientan contenidos, acogidos, existiendo compromiso y vocación por el equipo.

Nuestra premisa siempre es la mejora continua y aportar a la comunidad educativa de manera integral en su crecimiento y desarrollo..







# Mirasol

**Karen Fica Sanhueza**  
Directora Escuela Especial de Lenguaje Dialécta

**A**brió sus puertas a la comunidad el año 2008, basando su actuar en la entrega de un servicio educativo oportuno, inclusivo y de calidad para niños y niñas que presentan Trastornos Específicos del Lenguaje, bajo este enfoque es que año tras año seguimos acompañando a numerosas familias que han confiado en la educación que imparte nuestro establecimiento a través de las distintas generaciones, pues sabemos que la familia juega un rol fundamental en los aprendizajes de los niños y niñas.

Nuestra Escuela, implementa metodologías de trabajo activas, formativas y colaborativas en el desarrollo integral de los párvulos, brindando instancias de aprendizaje significativas, donde nuestros pequeños potencian sus habilidades emocionales, sociales, lingüísticas, cognitivas, afectivas y comunicativas a través de diversas actividades ambientales, científicas, deportivas, recreativas y culturales.

Como establecimiento educativo creemos firmemente y con convicción en el potencial de cada niño y niña, entendiendo que cada párvulo es único, con sus propias fortalezas y

desafíos, y es por ello que nos esforzamos día a día para proporcionar un ambiente cálido y seguro donde puedan expresarse libremente, explorar sus habilidades y desarrollar su máximo potencial.

La Escuela, cuenta con profesionales especialistas en el área del lenguaje, fonoaudiología, psicología y técnicos en educación parvularia, quienes fomentan su actuar de manera interdisciplinar en las distintas áreas del quehacer educativo, con el objetivo de enriquecer las prácticas pedagógicas y constituirse en una escuela que promueva habilidades y competencias para el logro de la excelencia académica.





# Unidad Técnica Pedagógica



Como unidad Técnica Pedagógica, nuestra función principal es promover el liderazgo y acompañamiento de nuestras docentes y asistentes que se encuentran insertas en el aula, mediante la implementación del monitoreo y buen manejo del proyecto educativo institucional, lo cual se ve reflejado en las siguientes acciones:

- Observación y retroalimentación de actividades pedagógicas.
- Implementación y buen manejo de planificaciones por niveles.
- Cumplimiento de reglamento interno de educación parvularia.
- Fomentar el desarrollo profesional de docentes y asistentes en diversas áreas.
- Manejo de distintas estrategias de trabajo según la diversidad de los párvulos.
- Pesquisaje oportuno de las diferentes necesidades de los párvulos, para una oportuna y rigurosa derivación a diversos especialistas, según la necesidad de estos, con la finalidad de acceder a terapias que fomenten una buena inserción en el ámbito escolar.
- Búsqueda de material pedagógico atingente a las necesidades que requieren los párvulos, implementado bibliotecas escolares y aulas de recursos.
- Colaborar en la postulación a proyectos que permitan potenciar y fortalecer el trabajo pedagógico realizado por las docentes en sus aulas.



Verónica Escobar  
UTP Mirasol



Camila Soto  
UTP Alerce.







## La convivencia escolar

La convivencia escolar es un pilar fundamental en la educación preescolar, especialmente cuando se trata de párvulos, educadoras y apoderados. En esta etapa, los niños están en pleno desarrollo de sus habilidades socioemocionales, y es crucial que se sientan seguros, respetados y valorados en su entorno educativo. Lo anterior, en la realización de diversas acciones en el marco del plan de reactivación educativa en materia de convivencia y salud mental del Ministerio de Educación.

Para los párvulos, la escuela es un espacio donde descubren el mundo más allá de su hogar. Aprenden a relacionarse con otros, a compartir, a esperar su turno y a resolver conflictos. Una convivencia armónica les permite desarrollar una autoestima saludable y habilidades sociales que serán esenciales en su vida futura.

Las educadoras y asistentes de aula, por su parte, juegan un papel vital en la promoción de una convivencia positiva. Su formación y sensibilidad les permite detectar posibles problemas y actuar de manera proactiva. Además, son modelos a seguir para los niños y niñas, y su comportamiento y actitud pueden influir significativamente en cómo los párvulos se relacionan entre sí. Es por ello, que se realizan diversas actividades con las educadoras y asistentes de aula en materia de autocuidado y salud mental durante el año lectivo.

Los apoderados no son ajenos a esta dinámica. Su participación y compromiso es esencial para reforzar en casa los valores y enseñanzas adquiridos en el aula. Además, una buena comunicación entre educadoras y apoderados permite abordar de manera conjunta cualquier desafío que pueda surgir en la esfera emocional, conductual u otra, donde de manera colaborativa se busca el resguardo y bien superior de los párvulos.

En conclusión, la convivencia escolar en la educación preescolar es una triada en la que párvulos, educadoras y apoderados se interrelacionan y se influyen mutuamente, por lo que promover un ambiente de respeto, empatía y colaboración es esencial para el desarrollo integral de los niños en nuestras escuelas para así ayudar a sentar las bases de una sociedad más justa y solidaria.



En cumplimiento del decreto N°170 del Ministerio de Educación, nos enorgullece ofrecer una educación inclusiva y de calidad para niños con Trastornos Específicos del Lenguaje en todas sus dimensiones. Creemos firmemente y con convicción en el potencial de cada niño y niña, es por esto, que nuestro enfoque se centra en brindarles las herramientas necesarias para alcanzar su máximo desarrollo y que puedan desenvolverse plenamente en su entorno educativo y social.

## Requisitos:

- Edad por nivel:
- Evaluación Medio Mayor: 3 años cumplidos al 30 de marzo.
- Kínder: 5 años cumplidos al 30 de marzo.
- Pre kínder: 4 años cumplidos al 30 de marzo.
- Evaluación Fonoaudiológica.
- Entrevista para completar proceso de matrícula si niño (a) es diagnosticado con TEL. indicada por Médico Familiar, pediatra o neurólogo.

Nuestro servicio educativo es totalmente gratuito, con la garantía de nuestra experiencia y profesionalismo.

### Informaciones y solicitud de horas para entrevistas:

Dialecta Alerce:  
Fonos: 65 2521 700  
+56 9 6523 2058  
alerce@dialecta.cl  
Escuela Especial de Lenguaje Dialecta Alerce  
dialecta\_alerce  
www.dialecta-alerce.cl

Dialecta Mirasol:  
Fonos: 652 343039  
+56 9 89950334  
puertomontt@dialecta.cl  
Facebook: Escuela Especial de Lenguaje Dialecta Puerto Montt  
escuela\_dialecta\_mirasol  
www.dialecta.cl

**Dialecta**