



INFORME DE GESTION 2022

**Fundación Educativa Dialecta
Puerto Montt
Escuela Especial de Lenguaje
Dialecta
RBD:22661-0**

INDICE

1. SALUDO DIRECTORA	3
2. ORGANIZACIÓN INTERNA	4
3. INFRAESTRUCTURA	4
4. IDEARIO	5
4.1 Visión	5
4.2 Misión	5
4.3 Sellos	5
4.4 Políticas Institucionales	6
5. FUNCIONAMIENTO	7
6. MATRICULA 2022	9
7. PLAN DE ESTUDIOS 2022	10
8. RECONOCIMIENTOS AÑO 2022	11
9. LINEAMIENTOS DE FUNCIONAMIENTO 2022	13
9.1 Protocolos para el funcionamiento 2022	14
9.2 Lineamientos y apoyo Técnico Pedagógico	15

9.3 Trabajo Colaborativo con la Familia	16
9.4 Trabajo Fonoaudiológico	16
10. OBJETIVOS, METAS Y RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)	17
10.1 Dimensión Pedagógica	17
10.2 Dimensión Liderazgo	19
10.3 Dimensión Convivencia Escolar	21
10.4 Dimensión Gestión de Recursos	23
11. ACTIVIDADES AÑO 2022	24
12. AREA TECNICO PEDAGOGICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	35
13. AREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL	40
14. AREA ADMINISTRATIVA-FINANCIERA	41

1. SALUDO DIRECTORA

Estimada Comunidad Educativa:

Como directora de la Escuela Especial de Lenguaje Dialecta, me es grato entregar e informar a todos/as los miembros de la comunidad educativa el informe de gestión escolar 2022.

Es signo de probidad y un compromiso adquirido del establecimiento con la comunidad en general, dar a conocer los resultados de nuestra labor, ya que con el compromiso mancomunado de todos los integrantes de cada estamento (Docentes, Asistentes de la educación, Administrativos, Gerente educacional, Padres y apoderados de nuestra institución) logramos finalizar satisfactoriamente un año lleno de desafíos, experiencias y aprendizajes.

La Escuela Especial de Lenguaje Dialecta nació el 2008 como proyecto focalizado en la atención oportuna y de calidad a niños con dificultades en el lenguaje, a través de la aplicación de novedosas técnicas pedagógicas, fonoaudiológicas, capacitación docente y gestión institucional, beneficiando a niños de la ciudad de Puerto Montt. Conformamos un equipo de Educadoras Especialistas en Audición y Lenguaje, Asistentes de la Educación, Recursos Humanos y Gerente Educacional

Durante el año 2022 el servicio educativo se brindó de carácter presencial en su totalidad durante el año lectivo, siendo un desafío poder acompañar a los párvulos y familias tras proceso post pandemia COVID-19 y el tan anhelado retorno a la "normalidad".

En dicho retorno, nuestras colaboradoras docentes y asistentes con dedicación lograron innovar en diversas técnicas de enseñanza para el beneficio de los párvulos mediante el uso de estrategias sensoriales, psicomotrices y el juego como elementos

esenciales para promover el desarrollo y bienestar integral infantil. Cabe destacar, el compromiso y confianza por parte de las familias en la labor realizada como también en la participación en las distintas actividades como por ejemplo, mejorar nuestro invernadero, Centro General de Padres y Apoderados, Directivas subcentros, Talleres de Convivencia Escolar, Salidas Pedagógicas; sin duda alguna, sin su colaboración no habríamos alcanzado tan altos estándares de calidad que nos certifica como un colegio de excelencia académica, según lo señala el Ministerio de Educación.

Gracias al cumplimiento a cabalidad de las indicaciones dadas en nuestros protocolos Covid por el Ministerio de Salud, pudimos terminar el año 2022 en modalidad presencial, con una adecuada asistencia a clases de nuestros párvulos, es por ello que agradecemos el compromiso de toda nuestra comunidad educativa; docentes, asistentes de educación, auxiliar de servicios, administrativos, padres y apoderados como también a nuestra Gerente Educacional.

Como siempre nuestra proyección para el año 2023 radica en reconocer la importancia de la participación de la familia como uno de los factores de éxito en el proceso escolar, quiénes desde muy temprana edad son los pilares de su desarrollo integral, en colaboración con los procesos de enseñanza y aprendizajes de nuestra escuela. La invitación es a crear un ambiente que favorezca la cooperación entre la familia y la escuela en beneficio de nuestros párvulos, el respeto, el buen trato y la excelencia donde siempre entregamos lo mejor. Se trata de un reto, que hemos abordado con mucho compromiso, respeto y seriedad.

Afectuosamente,

Karen Fica Sanhueza
Directora

Escuela Especial de Lenguaje Dialecta

2. ORGANIZACIÓN INTERNA

Sostenedor
Fundación Educacional Dialecta Puerto Montt
Gerente Educacional
Oriana Figueroa Saavedra
Directora
Karen Alejandra Fica Sanhueza
Unidad Técnico Pedagógica
Verónica Elizabeth Escobar Vera
Encargado Vinculación con el Medio
Richard Figueroa Saavedra
Encargado Convivencia Escolar
Daniel Barrientos Vásquez
Administrativos
Claudia Monsalve Neira
Carla Opazo Bascuñan
Carolina Vidal Gallardo
Docentes
Paula Sáez Vilches
Camila Pool Mendoza
Marisol Maldonado Martínez
Patricia Adelaida Rosas Sáez
María Fernanda Araya Herrera
Fonoaudióloga
Carolina Alejandra Paredes Mansilla
Asistentes de la Educación
Claudia Cabero Ovalle
Carolina Iraira Sanhueza
Marjorie Sandoval Díaz
Constanza Seron
Constanza Diaz Furth
Auxiliar de Servicio
Enedita Quinchaman Agüero

Manipuladora de Alimentos Externa
Roxana Soto Vargas

3. INFRAESTRUCTURA

Salas de Clases
5
Sala fonoaudióloga
1
Comedor
1
Gimnasio
1
Patio Techado
1
Baño niños
2
Cocina
1
Baños Adultos
2
Baño Discapacitados
1
Oficinas
3

4. IDEARIO

4.1 Visión

“Constituirse en una escuela inclusiva, que promueva habilidades y competencias para el logro de la excelencia académica, dando énfasis al uso efectivo de los medios digitales, fortaleciendo la convivencia en la diversidad étnica, social, cultural y medioambiental del entorno “

4.2 Misión

“Somos un establecimiento educacional que proporciona un tratamiento especializado; oportuno y de calidad en Trastorno Específico del Lenguaje a párvulos, entregando valores de promoción ambiental; respeto a la diversidad y sana convivencia, donde se propone la participación activa de la comunidad educativa “

4.3 Sellos

1. Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
2. Aprender a conocer las propias habilidades y competencias
3. Aprender a hacer uso efectivo de los medios digitales
4. Aprender a convivir en la diversidad étnica, social, cultural y medioambiental en la cual se inserta la comunidad educativa, haciendo uso de los recursos del contexto

4.4 Políticas Institucionales

1. Realizar una intervención individualizada, fonoaudiológica y pedagógica de manera responsable y equitativa, para lograr una inserción efectiva al sistema escolar. Todo esto en un entorno que promueva el desarrollo de las competencias de los y las estudiantes, con la participación activa de la comunidad educativa.
2. Desarrollar actividades para potenciar la buena convivencia escolar, a través de la entrega de valores y herramientas que promuevan la integración y vinculación comunitaria.
3. Fomentar la participación de la comunidad educativa en la entrega de una educación de calidad.
4. Promover el cuidado del medio ambiente, adquiriendo una cultura de reducir, reutilizar, reciclar e incentivar el manejo eficiente del agua, energía y disminución de la contaminación.
5. Tomar conocimiento, difundir y cumplir la normativa legal vigente reguladora y aplicable a la institución.
6. Promover la prevención de lesiones y enfermedades profesionales, como así también la seguridad integral de la comunidad educativa.
7. Promover el desarrollo de la mejora continua incorporando a todos los actores de la comunidad educativa.

5. FUNCIONAMIENTO

La Institución fue creada con el nombre de Escuela Especial de Lenguaje Dialecta de la comuna de Puerto Montt, según Rex. N° 1211 del 09 de mayo de 2008 con el Reconocimiento Oficial 22661-0 otorgado por el MINEDUC. La apertura de puertas a la comunidad se realizó el día 01 de marzo de 2008 con un número total de 90 párvulos distribuidos en seis cursos.

A la fecha la institución, cuenta con cinco salas que albergan a 75 párvulos por jornada (mañana y tarde), con un total de 150 párvulos.

Actualmente el establecimiento, se rige por:

1. Decreto 1300/ 2001 de Planes y Programas de Educación Especial para Escuela especiales de Lenguaje.

En el mes de Octubre 2020 se modifica decreto 1300, estableciendo las siguientes directrices:

- a) De la Atención Pedagógica: El proceso educativo de los párvulos diagnosticados con trastorno Específico del Lenguaje (TEL) y que asisten a escuelas especiales de lenguaje deberán regirse por la normativa de las Bases curriculares, Marco Para Buena Enseñanza, orientaciones técnico pedagógicas de Educación Pedagógica. El trabajo del profesor especialista y fonoaudiólogo debe estar en concordancia con los objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia.
- b) Evaluación: se concibe como un proceso permanente y sistemático al servicio del aprendizaje, por medio del cual el equipo pedagógico recoge, a través de diferentes estrategias, evidencias que den cuenta de los aprendizajes y el desarrollo de los niños y las niñas, al mismo tiempo que se indaga sobre la efectividad de las prácticas

pedagógicas implementadas. Estas evaluaciones serán semestrales (inicio- progreso y reevaluación integral) y con la participación de la familia, propiciando su involucramiento. En caso que el párvulo continúe el próximo nivel en la escuela, no requerirá ser evaluado en marzo.

- c) Egreso: De acuerdo a la edad del párvulo y al informe de reevaluación integral que debe señalar progresos y apoyos necesarios conducentes a la promoción a la educación regular.

2. Decreto 170/2009 que da a conocer las directrices de funcionamiento de las Escuelas de Lenguaje en cuanto a ingreso, permanencia y egreso de los párvulos.

3. Bases curriculares de educación parvularia, según decreto 481/2018,

6. MATRICULA 2022

La Escuela Especial de Lenguaje Dialecta se caracteriza por ser un establecimiento educacional que ofrece educación de calidad y equidad, que atiende a niños y niñas que presentan Trastorno Específico del Lenguaje en edad preescolar, procurando condiciones óptimas al momento de ingresar a la educación general básica. Durante el año 2022 se matricularon 158 niños, siendo distribuidos de la siguiente manera:

MATRICULA AL 20 DE DICIEMBRE 2022							
Edad	CURSOS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL ALUMNOS	TOTAL BAJAS	TRASLADOS INTERNOS	TOTAL GENERAL
3 años	NMMA	6	9	15			15
3 años	NMMB	10	5	15	2		15
3 años	NMMC	5	10	15	2		15
4 años	PKA	6	9	15	2	1	15
4 años	PKB	4	11	15	1		15
4 años	PKC	7	8	15		1	15
4 años	PKD	6	7	13	1	2	13
5 años	K-A	7	7	15	1	1	14
5 años	K-B	7	8	15	1		15
5 años	K-C	7	8	15	1	1	15
	TOTAL	65	82	147	11	6	147
	TOTAL LIBRO MATRICULA						158

Se da termino al año escolar en el mes diciembre con una matrícula final de 147 párvulos matriculados, entre los niveles de medio mayor a segundo nivel de transición, de los cuales 45 obtuvieron su alta fonoaudiológica, integrándose a la Educación Regular. El ingreso, proceso y egreso se realizó según la normativa vigente del decreto 170, que rige y orienta a las Escuelas Especiales de Lenguaje.

7. PLAN DE ESTUDIOS 2022

El plan de estudios se basa principalmente en el trabajo pedagógico y fonoaudiológico según priorización curricular 2022, para dar continuidad al proceso de aprendizaje de nuestros párvulos en bloques pedagógicos de 45 minutos, en donde se desarrolla:

- **Plan Específico:** Según el plan de tratamiento individual de cada niño, preparado por la fonoaudióloga del establecimiento, Srta Carolina Paredes Mansilla.
- **Plan General:** Según las Bases Curriculares de Educación Parvularia, en los ámbitos de Formación Personal y Social, Comunicación Integral e Interacción y Comprensión del Entorno.

Distribución Plan de Estudios

Niveles	Horas Semanales Pedagógicas	Plan General	Plan Específico
2° Nivel de Transición	22	16	6
1° Nivel de Transición	22	18	4
Medio Mayor	22	18	4

8. RECONOCIMIENTOS AÑO 2022

Durante el año 2022 y tras crisis sanitaria COVID -19, nuestra escuela se ha preocupado de brindar herramientas necesarias para alcanzar un ambiente seguro, confortable y lleno de aprendizajes significativos para nuestros párvulos y comunidad educativa en general. Parra ello organiza, planifica y ejecuta diferentes líneas de acción, que nos han permitido entregar una educación de calidad, basada en el amor, respeto y cuidado con el entorno, es por ello que nos hemos adjudicado diferentes reconocimientos que dan cuenta de la labor que realiza día a día nuestra institución.

A comienzo de año, la Escuela obtiene el reconocimiento por el Ministerio de Educación de la **EXCELENCIA ACADEMICA** período 2022-2023, lo cual nos insta y da energía para seguir el camino de entregar una educación de calidad para nuestros párvulos, comprometiéndonos con su desarrollo y aprendizajes, este reconocimiento se suma a los ya obtenidos los años 2010-2011; 2014-2015; 2016-2017; 2018- 2019, donde se ha distinguido al establecimiento por sus avances educativos y el profesionalismo.

Durante el Mes de Mayo, el establecimiento postula el proyecto **“Preparando nuestro Huerto Escolar, Cultivamos Emociones”**, al fondo concursable de “Construyendo Sueños de Hogar” de Homcenter, adjudicándonos un monto de \$3500000 para el proyecto, el cual consistió en potenciar el espacio dentro y fuera del invernadero escolar, con la instalación de huertos verticales, accesorios y herramientas de jardinería para cada niño y niña, además de la reposición de tierra, abono y semillas. Por otro lado, los recursos obtenidos también se inyectaron en la construcción de un patio techado, lo cual, sin duda, nos permitió optimizar el uso de espacios recreativos para nuestros párvulos, con el objetivo de impulsar la educación Ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo.

En el mes de septiembre y en relación a los lineamientos en Seguridad y Salud Ocupacional para nuestros Colaboradores, la Escuela Especial de Lenguaje Dialecta dio paso a la firma con el Instituto de Salud del Trabajador del Proyecto de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo, "PASSO", basado en la norma ISO 45001:2018 y el Protocolo de Colaboración Técnica de Proyecto de Gestión Ambiental "PGA" basado en la ISO 14001:2015. La escuela, con estas firmas se comprometió a asignar los recursos necesarios, designar un equipo de gestión y cumplir con los plazos establecidos para el cumplimiento de los proyectos.

Esta firma viene a complementar el trabajo ya realizado años anteriores con el desarrollo del Programa de Gestión Preventiva, PROVEC - Programa Vector, documento firmado con fecha 17/01/2019 e implementación satisfactoriamente con todos los requisitos exigidos por el Programa de Gestión Preventiva Vector (PROVEC) en materia de Salud y Seguridad de los colaboradores de la institución.

Por otra parte, la Escuela, durante el año 2022 realizó el informe de revalidación de la certificación Ambiental, otorgado por el Ministerio de Medio Ambiente, en donde se valoró el trabajo desarrollado por la comunidad educativa, el informe cumplió con lo solicitado en la matriz priorizada, por lo cual nos adjudicamos la recertificación Ambiental en el Nivel de excelencia hasta el 31-12-2026.

Finalmente cabe destacar que durante este periodo se llevaron a cabo convenios de colaboración con distintas casas de estudios integrando con ello la red de Centros de Practicas con la Universidad Austral, Santo Tomas y Liceo Andrés Bello, en las diferentes áreas como: Fonoaudiología, Pedagógica en Educación Diferencial, Técnico en párvulos y Terapia Ocupacional,

9. LINEAMIENTOS DE FUNCIONAMIENTO 2022

El inicio del año escolar estuvo señalado para el miércoles 02 de marzo, considerando la primera semana de adaptación.

PRESENCIALIDAD: Para el año 2022 se dispuso la **presencialidad obligatoria** del 100% de los párvulos, dejando sin efecto la modalidad híbrida y la voluntariedad de los padres respecto a la asistencia de los párvulos a los establecimientos educacionales.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN: La escuela Especial de Lenguaje Dialecta, está adscrita al programa de **Alimentación Junaeb**, que beneficia a párvulos desde el nivel de prekínder y kínder. Para poder acceder a este programa los apoderados en el mes de marzo deben presentar su registro social de hogares con un 40% de vulnerabilidad, este es enviado a JUNAEB quien cruza información con el Ministerio de Desarrollo Social y se determina a los beneficiarios.

Para el año 2022 se entregará el sistema regular de alimentación (desayuno – almuerzo y tercer servicio de colación) a los beneficiarios, acorde a los lineamientos sanitarios que JUNAEB en coordinación de la autoridad sanitaria determine para ello.

Colación: Los párvulos que no sean beneficiarios del programa de Alimentación JUNAEB, deberán traer una colación saludable en pote hermético individualizado con su nombre. Los párvulos, durante la jornada de trabajo tendrán un intermedio a media mañana y media tarde, para tomar su colación que es enviada desde sus hogares, solicitando que esta se ajuste a minuta que es entregada por el establecimiento, se les indicará en sala a los niños que no se pueden compartir alimentos, previa rutina de higiene

9.1 Protocolos para el funcionamiento 2022

La escuela, elaboró diversos protocolos para iniciar el año y dar cumplimiento a las exigencias Mineduc y Minsal. La actualización y difusión se realiza a través de nuestras plataformas formales, página web Institucional, redes sociales Institucionales, estos se mantendrán vigentes y se actualizarán según las disposiciones de MINSAL o MINEDUC.

Los protocolos fueron en un inicio:

Protocolo de Ingreso y Salida de Párvulos: Referido a los procedimientos de ingreso y salida de los párvulos en y desde el establecimiento, medidas de higiene durante su ingreso, permanencia y salida del establecimiento.

Protocolo de Limpieza e higiene del establecimiento: Se indican los procedimientos de limpieza y desinfección de los espacios del establecimiento, frecuencia, productos químicos a utilizar, así como los elementos de protección personal que deben ser utilizados por quienes realizan este procedimiento.

Protocolo de Actuación ante sospecha de COVID19 y su variante DELTA: Se refiere al proceder de quienes laboran en la escuela frente a la sospecha de algún integrante del establecimiento pudiese tener COVID19 y como realizar derivación a los centros de salud, correspondiente.

Protocolo de Actuación ante conformación de COVID19 y su variante DELTA: Se refiere al proceder de quienes laboran en la escuela frente a la confirmación de caso COVID19 con PCR positivo de algún integrante del establecimiento y el proceder del establecimiento en cuanto a trazabilidad y cuarentena a adoptar.

Protocolo de ingreso de personas externas al establecimiento: Se da a conocer los procesos de higiene que deben realizar las personas que ingresan al establecimiento y los resguardos que deben tener durante su permanencia en el.

Protocolo de Actuación de Medidas Sanitarias Generales COVID-19.: en el cual se establecen las nuevas definiciones para contactos estrechos, lo cual se basa en el protocolo de Alerta Temprana COVID-19.

Protocolo de Seguridad Sanitaria Laboral: en el cual describe las acciones de gestión preventiva dirigidas a evitar el contagio de COVID-19 en sus lugares de trabajo, estableciendo procedimientos y medidas específicas que permitan brindar protección y tranquilidad en todos los colaboradores.

9.2 Lineamientos y apoyo Técnico Pedagógico

Priorización Curricular: Para el año 2022 se extiende la priorización curricular, la cual permite flexibilización de los aprendizajes con lo cual podemos dar respuesta a las características de los niños y niñas, dando pertinencia y potenciación a sus aprendizajes. Para lograr esto a inicio de año se realizará un diagnóstico inicial, con el objeto de conocer la etapa de desarrollo en la cual se encuentran los párvulos y el nivel de logro respecto a los aprendizajes del nivel al cual asistan, siendo esto un insumo importante para la organización de los contenidos y aprendizajes a trabajar durante el año escolar y las adecuaciones que se deben realizar, cautelando de este modo el desarrollo integral en esta etapa educativa.

Igualmente, durante el año se irán realizando procesos evaluativos formativos que permiten ir ajustando los aprendizajes concretizando estas en las planificaciones a mediano y largo plazo.

Sera importante el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, manteniendo la intencionalidad pedagógica, la ampliación del lenguaje y el desafío cognitivo, así como el desarrollo socioemocional como base para los aprendizajes significativos.

9.3 Trabajo Colaborativo con la Familia

La familia juega un rol importante en los aprendizajes de los párvulos, pues son ellos el primer ente educador, insustituible en el desarrollo y aprendizaje de cada uno de ellos, para esto, es necesario trabajar cooperativamente, comprometiéndose con la presencialidad y potenciación de los aprendizajes tales como: desarrollo progresivo de la autonomía, ampliación de vocabulario, desarrollo socioemocional, motor, cognitivo y enriquecer sus recursos comunicativos.

9.4 Trabajo Fonoaudiológico

Respecto al trabajo fonoaudiológico, este será realizado por la fonoaudióloga de la escuela, la cual formará en el mes de marzo los grupos de trabajo por nivel, quienes asistirán al aula de recursos para recibir su tratamiento fonoaudiológico en grupos de 3 niños, de igual diagnóstico, en sesión de 45 minutos, una vez a la semana.

El tratamiento fonoaudiológico es apoyado diariamente por la educadora de aula a través del plan específico, que se trabaja en conjunto con la fonoaudióloga acorde a los tipos de TEL y nivel de enseñanza.

10.OBJETIVOS, METAS Y RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Durante el año escolar 2022, se planificaron acciones que sustentaban sus bases en las distintas líneas de acción propuestos en los objetivos estratégicos de nuestro PME, siendo estas las directrices para el trabajo tanto pedagógico, de gestión y administrativo realizado. De esto podemos concluir que, como evaluación final logramos alcanzar metas relevantes que permitieron continuar brindando un servicio educativo de calidad, serio, responsable y comprometido con la comunidad. Haciéndonos conscientes a través de la práctica de situaciones que pudieron ser analizadas en conjunto, para seguir, reenfocar y/o modificar en pro de la mejora continua.

10.1 Dimensión Pedagógica

Objetivo Estratégico: Consolidar el uso de estrategias pedagógicas que garantizan el desarrollo integral de los párvulos, asegurando una adecuada cobertura e implementación curricular, que favorezca la calidad y la innovación educativa durante y posterior a crisis sanitaria.

Estrategia: Consolidar espacios de planificación de estrategias pedagógicas, fortaleciendo el trabajo colaborativo para garantizar el desarrollo integral de los párvulos

El nivel de ejecución de la estrategia se encuentra en implementación avanzada entre un 75% a 99%. Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Fortalezas	Oportunidad	Debilidades	Amenaza
1. Contar con personal Idóneo manteniendo el servicio educativo de calidad.	1. Fortalecimiento del quehacer pedagógico y prácticas educativas para la mejora continua	1. Sistematización de retroalimentación entre pares	1. Cambios en normativas institucionales
2. Manejo de Plataformas digitales y recursos tecnológicos.	2. Fortalecimiento en la profundización y comprensión sobre las bases curriculares de la educación parvularia.	2. Sistematización de retroalimentación a docentes por parte de equipo de gestión.	2. Desarrollo de nuevas variantes COVID-19
3. Trabajo colaborativo entre asistente y educadora y equipo de gestión.	3. Fortalecimiento del rol docente como mediador del aprendizaje de los párvulos.	3. Suspensión de las docentes a la realización de la evaluación docente.	3. Ausencias por licencias médicas prolongadas.
4. Capacitación en prácticas educativas de Modificabilidad Cognitiva,		4. Falta de tiempo colaborativo para crear y confeccionar material didáctico	4. Dificultades en plataforma Poptimize para la subida de información en

<p>estrategias multisensoriales y bases curriculares de educación parvularia</p> <p>5. Organización en horarios no lectivos, lo que facilita el trabajo colaborativo de planificación y organización pedagógica por niveles.</p>		<p>educativo atingente a las necesidades de cada curso</p>	<p>plataforma.</p>
---	--	--	--------------------

10.2 Dimensión Liderazgo

Objetivo Estratégico: Consolidar el trabajo del equipo directivo mediante acciones que permitan construir una cultura organizacional que asegure la articulación, planificación y evaluación de los procesos de gestión.

Estrategia:

Consolidar y facilitar canales de comunicación fluidos que permitan espacios de diálogos, reflexión e intercambio colaborativo entre los distintos estamentos, y crear instancias de actualización de capacitaciones del saber pedagógico.

El nivel de ejecución de la estrategia se encuentra implementado 100%. El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

Fortalezas	Oportunidad	Debilidades	Amenaza
<p>1.Trabajo colaborativo entre equipo de gestión y comunidad educativa.</p> <p>2.Asignación de horas y definición de funciones para integrantes del equipo de gestión</p> <p>3.Postulación a cursos y capacitaciones propuestos desde la superintendencia de educación para docentes.</p> <p>4.Postulación a capacitaciones con recursos</p>	<p>1.Integración de TICS para el trabajo institucional.</p> <p>2.Poner en marcha mecanismo de compensación y reconocimiento para docentes y asistentes de la educación.</p> <p>3. Motivar al equipo docente a participar del proceso de evaluación docente, como una instancia de mejora profesional.</p> <p>4.Postulaciones a proyectos</p>	<p>1.Coordinación y sistematicidad en los tiempos de inducción a personal nuevo que ingresa al establecimiento.</p>	<p>1.Reemplazo por parte de UTP y directora ante ausencias y licencias extensas por parte de las docentes.</p>

<p>pecuniarios del establecimiento educativos.</p> <p>5.Sistematización en la realización de reuniones informativas con los diferentes estamentos.</p>	<p>enfocados a la mejora de las prácticas educativas.</p>		
--	---	--	--

10.3 Dimensión Convivencia Escolar

Objetivo Estratégico: Promover de manera activa, la participación de padres y apoderados en el proceso formativo y educativo de los párvulos, en modalidad presencial y a distancia, para desarrollar el bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa.

Estrategia: Consolidar la implementación y evaluación del plan de convivencia escolar y acciones de contención socioemocional para el desarrollo del bienestar integral, al interior de la comunidad educativa.

El nivel de ejecución de la estrategia se encuentra implementado 100%. El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

Fortalezas	Oportunidad	Debilidades	Amenaza
<p>1. Contar con Dupla Psicosocial para el trabajo socioemocional para toda la comunidad educativa.</p> <p>2. Constitución y funcionamiento del Consejo de educación Parvularia, con representación de todos los estamentos.</p> <p>3. Conocimiento y activación de protocolos relacionados con convivencia escolar de manera oportuna y eficaz.</p>	<p>1. Intervención a través de plan de contención socioemocional con párvulos, apoderados y colaboradoras del establecimiento.</p> <p>2. Activación de redes, estrategias e inyección de recursos pecuniarios, para derivación de casos que ameriten la intervención de otros profesionales.</p>	<p>1. Baja participación de padres y apoderados en talleres alusivos a contención socioemocional.</p>	<p>1. La crisis sanitaria, contribuye al aumento de casos relacionados con la convivencia escolar tanto en la escuela como en el hogar.</p>

10.4 Dimensión Gestión de Recursos

Objetivo Estratégico: Consolidar la gestión de los recursos financieros a través del control de gastos y reorientación del presupuesto anual, para la adecuada continuidad del servicio educativo, durante crisis sanitaria.

Estrategia: El nivel de ejecución de la estrategia se encuentra implementado 100%. El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fortalezas	Oportunidad	Debilidades	Amenaza
1.Reorientación del presupuesto del sostenedor según crisis sanitaria.	1.Oferta y acceso flexible a capacitaciones, asesorías externas, talleres y seminarios que promuevan la mejora continua.	1. Recursos Financieros Limitados	1.Alza de insumos; implementación educativa y falta de stock, como resultado de crisis sanitaria
2.Gestión de Capacitaciones acorde a normativa legal vigente	2. Incorporación de fondos de apoyo para un retorno seguro para establecimientos que reciben	2. Recursos de Capital Humano Limitados	2. Contar con modificaciones en materia de cálculo de subvención en contexto de crisis sanitaria.
3.Gestión y capacitación atingente a las prácticas	subvención del estado		

educativas			
------------	--	--	--

11. ACTIVIDADES AÑO 2022

De esta manera y a partir del FODA y los objetivos propuestos en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, la unidad educativa ejecuto diversas acciones, las cuales se entrelazaron y dieron sentido al Proyecto Educativo, con la finalidad de entregar un servicio educativo de calidad, mediante las siguientes actividades:

Mes	Actividades Relevantes
Enero	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pre matrícula, correspondiente al año 2022 en plataforma SIGE ✓ Trabajo Técnico Pedagógico
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicio de año escolar 01 de marzo, con matrícula de 150 párvulos entre los niveles de medio mayor a Kinder a través de un modelo educativo el cual considera el 100% de presencialidad de lo párvulos. ✓ Reuniones periódicas con gerente educacional y equipo de gestión para fijar lineamientos de trabajo para el año 2022. ✓ Actualización y Difusión del Plan de Funcionamiento 2022 en página web www.dialecta.cl y redes sociales. ✓ Entrega de RIOHS, ODI, Reglamento interno de educación parvularia y manual de convivencia 2022 a todos los colaboradores ✓ Capacitaciones a todos los funcionarios del establecimiento sobre Reglamento Interno de Orden Higiene Seguridad y Protocolos Covid por parte de asesor externo Don Víctor Pérez Cabrera, prevencionista de riesgo ✓ Entrega de Reglamento Interno de Educación Parvularia y Manual de Convivencia 2022 a padres y/o apoderados en su versión impresa.

	<ul style="list-style-type: none">✓ Difusión de Protocolos Covid-19 a toda la comunidad Educativa✓ Organización del Trabajo Técnico-pedagógico. ✓ Convenio con Universidad Austral en la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial y Fonoaudiología✓ Solicitud anual de subvenciones acorde a la nueva conformación de cursos 2022, lo cual es informado a Provincial de educación. ✓ Evaluaciones diagnósticas pedagógicas y psicopedagógicas a partir de la segunda semana de marzo para todos los párvulos del establecimiento.✓ Revisión de carpetas de los estudiantes para anexar documentos faltantes.✓ Realización de primer consejo escolar vía remota a través de Plataforma Zoom✓ Acta constitución comité de seguridad escolar.✓ Se realiza reunión de PISE para tomar medidas de seguridad e higiene frente a Crisis Sanitaria COVID-19.✓ Visitas mensuales del asesor externo en prevención de riesgos Víctor Pérez, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de protocolos COVID-19.✓ Reunión con prevencionista asesor para conocer las medidas que deben aplicarse en el establecimiento y EPP a utilizar para ello. ✓ Se extreman medidas de limpieza y seguridad, uso de alcohol gel o alcohol al 70% y propiciar la distancia social, con el objetivo de prevenir y cuidar a toda la comunidad educativa.✓ Sistematización de máquinas sanitizadoras de Ozono para
--	---

	<p>tareas de limpieza y desinfección en el marco de reducir el riesgo de contagio de COVID-19 y otras enfermedades respiratorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sanitización Mensual por empresa externa. ✓ Vacunación según Calendario contra COVID-19 por todas las colaboradoras del Establecimiento Educativo. ✓ Búsqueda activa de toma de PCR preventivo por parte de todos los colaboradores del establecimiento educativo para pesquisar y prevenir posibles brotes de infección. ✓ Conformación de Cuadrillas Sanitarias. ✓ Diagnósticos socioemocionales para funcionarios, padres y apoderados del establecimiento educativo a través de encuesta Google Forms por parte del Encargado de Convivencia Escolar y Psicólogo Daniel Barrientos. ✓ Entrega de Alimentación Junaeb a párvulos del establecimiento ✓ Reuniones de Apoderados en los niveles de Medio Mayor-Pre-kínder y Kínder ✓ Evaluación Plan de Mejoramiento Educativo.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones técnicas con docentes y asistentes de Aula. ✓ Inicio de prácticas de estudiantes de la carrera pedagogía en educación diferencial y Fonoaudiología de la universidad Austral de Chile. ✓ Docentes comienzan a completar FUDEI. ✓ Realización de Simulacro de Incendios, Terremoto y Fuga de Gas para dar cumplimiento a programa de Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) ✓ Reunión con representantes de la directiva de cada nivel. ✓ Elección del Centro General de Padres y Apoderados.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración Plan de Mejoramiento Educativo Fase Estratégica. ✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria ✓ Uso de plataforma Poptimize y como recurso pedagógico ✓ Planificación acorde a Priorización Curricular. ✓ Ejecución Plan de Contención Socioemocional, a partir del diagnóstico de Marzo. ✓ Reuniones de Acompañamiento en Materia de Cuadrillas Sanitarias. ✓ Capacitación a todos los colaboradores en actualización de Protocolos Covid-19. ✓ Participación en reuniones citadas por Provincial de Educación de las áreas de Subvenciones y asesoría Técnica para escuelas de lenguaje. ✓ Actualización de SIGE y declaraciones de Bonos solicitados por MINEDUC. ✓ Celebración día Mundial del Libro ✓ Celebración día de la Convivencia Escolar
<p>Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jornada de Autocuidado para colaboradoras realizado por dupla psicosocial Richard Figueroa Saavedra (Encargado de Vinculación con el Medio) y Daniel Barrientos Vásquez (Encargado de Convivencia Escolar). ✓ Postulación de Proyecto “Preparamos nuestro Hurto Escolar, Cultivamos Emociones” ✓ Reuniones de Acompañamiento en Materia de Cuadrillas Sanitarias ✓ Capacitación en Estrategias Multisensoriales y Bases Curriculares de Educación Parvularia por parte de OTEC Supereducadoras de manera virtual. ✓ Elaboración Plan de Mejoramiento Educativo Fase Anual

	<ul style="list-style-type: none">✓ Declaración segunda cuota bono escolar.✓ Gestión en ayuda social para familias del establecimiento en conjunto con Delegación Municipal.✓ Participación en Taller Buenas Prácticas Educativas✓ Coordinación y realización de proceso de Fluoración con el Programa Sembrando Sonrisas.✓ Celebración día del Juego✓ Celebración día de la Familia✓ Coordinación de visita de Banda de la Armada de Chile ✓ Envío y planificación junto a jefa de UTP de material de cuentos para párvulos "ABC EMOCIONARIO 2022".✓ Participación en capacitación de Prevención y Combate de Incendios por parte de todos los colaboradores del establecimiento.✓ Actualización Sello Verde hasta año 2024 sin observaciones
Junio	<ul style="list-style-type: none">✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria.✓ Evaluaciones Pedagógicas y Fonoaudiológicas Semestrales.✓ Celebración del Día del Medio Ambiente.✓ Participación en reuniones citadas por Provincial de Educación del área de asesoría Técnica para escuelas de lenguaje. ✓ Segunda realización de Fluoración con el programa Sembrando Sonrisas✓ Coordinación y gestión de talleres con empresa Ambyter para fortalecer el sello medioambiental de excelencia del establecimiento educativo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envío y coordinación de ayuda social a Delegación Municipal de Mirasol, en conjunto con encargado de convivencia escolar, donde se obtienen vales de gas licuado a más de 10 familias del establecimiento. ✓ Activación de red, CESFAM Padre Hurtado, en conjunto con encargado de convivencia escolar, se articula participación en mesa intersectorial COMSE, y se proyectan posibles charlas para ejecutar en establecimiento durante el año lectivo. ✓ Se activa red, con liceo Andrés Bello, para prácticas de segundo semestre, técnico en educación parvularia y administración de empresas, en proceso de revisión y firma de convenio ✓ Coordinación, en conjunto con equipo de gestión, para subir a plataforma de SNCAE, autoevaluación institucional, primer paso para la re-certificación ambiental del establecimiento ✓ Inscripción de colaboradoras a evaluación docente 2022 ✓ Entrega de Libretas de avance en reunión de apoderados ✓ Adelanto de Vacaciones de Invierno según disposiciones del Ministerio de Educación ✓ Jornada de evaluación del 1° semestre y proyecciones para el 2do semestre.
Julio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión y control proceso de Fluoración realizado por Odontóloga Virginia Raccoursier del Programa Sembrando Sonrisas de la Municipalidad de Puerto Montt Jornada ✓ Coordinación a través de dupla psicosocial, para revisar casos y temas vinculados con clima organizacional.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspensión de clases y cierre del establecimiento por Brote

	<p>de Covid-19 por 4 días</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración de Asamblea General Inicio Segundo Semestre.✓ Participación en reuniones citadas por Provincial de Educación del área de asesoría Técnica para escuelas de lenguaje.✓ Celebración Día del Niño.✓ Capacitación encargada PAE.✓ Capacitación en Gestión del Tiempo por Encargado de Convivencia Escolar.✓ Reconocimiento al Trabajador del Mes.✓ Inicio Proceso de Matrículas 2023 párvulos nuevos.✓ Entrega de insumos ergonómicos a todos/as los colaboradores por parte del IST para evitar accidentes y enfermedades profesionales.✓ Declaración Aguinaldo Fiestas Patrias.✓ Gestión y Elaboración de Reunión Proceso Sistema de Admisión Escolar para los niveles de kínder.✓ Talleres de contención socioemocional para apoderados “Higiene de Sueño”.✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria✓ Gestión y participación en reuniones con Consultora Ambyter para coordinación y ejecución de Talleres Medioambientales.✓ Gestión y participación en Talleres Medioambientales organizados por Escuela Especial de Lenguaje Dialecta Alerce✓ Suspensión Evaluación Docente 2022 de docentes María
--	--

	<p>Ignacia Cabello, Marisol Maldonado y Cecilia Zapata</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gestión y participación en reuniones de organización para firma de Proyecto PASSO (Proyecto de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo)✓ Participación en Firma de Protocolo de colaboración técnica del Proyecto de Administración de Seguridad y Salud del Trabajo (PASSO) y Proyecto de Gestión Ambiental✓ Participación en seminario: Educación inclusiva y Autismo en la primera infancia.✓ Adjudicación del proyecto "preparando nuestro huerto escolar, cultivamos nuestras emociones", enviado a construyendo sueños de hogar, de SODIMAC, en proceso de evaluación✓ Gestión y participación en Olimpiadas Psicomotrices organizadas por la Escuela Especial de Lenguaje Abracadabra
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">✓ Celebración acto de Fiestas Patrias de manera presencial en las dependencias de la Delegación Municipal de Mirasol.✓ Gestión y actualización página Web Institucional.✓ Participación en Capacitación Interpretación de la Norma ISO 45.001:2018.✓ Gestión y supervisión de Charla en el mes de la Solidaridad, por parte de la organización Albergando un Amigo para todos los párvulos del establecimiento.✓ Gestión y supervisión de Acto de Fiestas Patrias en Delegación Municipal de Mirasol.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión y supervisión en Formulación y ejecución de Proyecto “En Nuestro Huerto Escolar, Cultivamos Emociones” junto a la Cuadrilla de Voluntarios de Homecenter. ✓ Gestión y supervisión de Capacitación a Docentes y asistentes de Aula por parte de Consultora AMBYTER en materia de Educación Ambiental. ✓ Taller para apoderados "Transición kínder a 1° básico" y "Autoestima en preescolares". ✓ Aplicación cuestionario prevención burn out funcionarios. ✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria.
<p>Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión y supervisión de Salida Pedagógica “Expo dinosaurios y Dragones 2022”, con todos los párvulos del establecimiento. ✓ Participación en Jornada “Educación no Sexista”. ✓ Gestión y revisión de entrega de encuestas de Vulnerabilidad Junaeb niveles de prekínder y kínder. ✓ Capacitación en manejo y uso de extintores con taller práctico, a cargo del asesor experto en prevención de Riesgos Víctor Pérez Cabrera. ✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria. ✓ Selección de información y gestión de Boletín. ✓ Gestión y participación en videos promocionales en proceso de admisión 2023 para pagina web del establecimiento. ✓ Revisión fase anual de PME. ✓ Organización y supervisión Proceso de Admisión 2023. ✓ Gestión y organización Campaña Apoyo a la Teletón 2022 a través de diferentes actividades de recaudación de dinero, alcanzando un monto de \$540.000. ✓ Actualización de Directiva de Centro General de Padres y

	Apoderados en Registro Civil
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización de Protocolos Seguridad Sanitaria Laboral COVID-19. ✓ Gestión y termino de estudiantes en práctica de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Austral. ✓ Gestión y Termino de estudiantes en práctica de la carrera de Fonoaudiología de la Universidad Austral. ✓ Gestión y Termino de estudiantes en práctica de Técnico en Educación Parvularia, Liceo Politécnico Andrés Bello. ✓ Revisión de Informes Pedagógicos- Psicopedagógicos y formularios de Reevaluación. ✓ Entrevistas de evaluación anual a docentes y asistentes de aula. ● Gestión de Revalidación de Certificación Ambiental en nivel de excelencia año 2023- 2026. ● Gestión y organización para visita de Cia. De Teatro “Azul Teatro” como cierre a celebración semana de educación parvularia. ● Acompañamiento en planificación y ejecución de talleres; Huerto Escolar y Alimentación Saludable. ✓ Participación en elaboración de contenidos en conjunto con psicólogo, Protocolo Desregulación emocional (DEC). ✓ Ejecución actividades de nuevos recursos Lila y sus emociones. ✓ Celebración Semana de la Educación Parvularia. ✓ Celebración Aniversario de la Escuela. ✓ Contratación de Fonoaudióloga para apoyo en evaluaciones y reevaluaciones de ingreso 2023.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de Bolsas Reutilizables con logo del establecimiento, para potenciar en la comunidad educativa el uso de estas y la disminución de bolsas plásticas. ✓ Participación en reuniones en materia de cuadrilla sanitaria.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inauguración de Proyecto “En Nuestro Huerto Escolar, Cultivamos Emociones” ✓ Reevaluación fonoaudiológica y pedagógica. ✓ Entrega de Libretas Semestrales. ✓ Fiesta Navideña. ✓ Cierre de la información en plataforma (PAE) ✓ Jornada de Reflexión de termino de año y proyecciones 2023 ✓ Gestión y Coordinación en difusión de matrículas 2023 en consultorios y jardines infantiles. ✓ Organización Pre-matrícula 2023 ✓ Edición último boletín Plaza Dialecta. ✓ Cuarto Consejo Escolar de Educación Parvularia. ✓ Entrevistas de evaluación anual a docentes y asistentes de aula. ✓ Actualización de SIGE y declaraciones de Aguinaldo de Navidad, Bono de Vacaciones y Especial solicitado por Mineduc.

12. AREA TECNICO PEDAGOGICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Durante el año 2022, desde la Unidad Técnico Pedagógica, se propusieron objetivos curriculares basados en la Priorización Curricular dada por el Ministerio

de Educación con el fin de favorecer aquellos aprendizajes que producto de la Crisis Sanitaria vivida los dos últimos años, debían tener mayor alcance a nivel nacional, disminuyendo así la brecha educativa que se pudiera generar. Sin embargo, debido a que nuestra Escuela Especial de Lenguaje Dialecta, se mantiene en modalidad presencial desde el año 2021, dichos objetivos pudieron ser ampliados a la totalidad de lo planteado en las bases curriculares de Educación Parvularia, tomando en consideración y realizando las adecuaciones necesarias en aquellos párvulos que se integraron este año.

Nuestra modalidad de trabajo fue Presencial al 100% como lo señaló la superintendencia de Educación Parvularia. El plan anual fue distribuido en unidades temáticas, que permitieron a los párvulos indagar, explorar, conocer y recordar en diversas experiencias educativas, que favorecieron su desarrollo integral, pues abarcaron de manera integrada todos los ámbitos de aprendizaje.

A través de metodologías y estrategias de trabajo nuestros pudieron ser partícipes activos de experiencias relacionadas con el arte, la música, la ciencia, la tecnología, el medio ambiente. Realizaron salidas pedagógicas y participaron de charlas y presentaciones organizadas dentro del establecimiento. Además de trabajar en talleres focalizados durante todo el año escolar, en temáticas relacionadas con; Huerto y Medio Ambiente, Alimentación Saludable, Desarrollo Socioemocional, Psicomotricidad.

En cuanto al trabajo realizado con las docentes, la Unidad Técnica Pedagógica, puso especial énfasis en la organización, colaboración y supervisión de experiencias pedagógica innovadoras en aula, el planteamiento formal de las ideas a través de una planificación semanal que queda consignada en la plataforma poptimize.

Se plantean desafíos para el año 2023, relacionados a la sistematización de estrategias lúdicas y motivadoras para los párvulos, propiciando el acompañamiento pedagógico desde una mirada mediadora de los aprendizajes, haciéndolos protagonistas activos de sus procesos en el hacer, el conocer y el ser. Además de potenciar el acompañamiento pedagógico por parte del equipo de

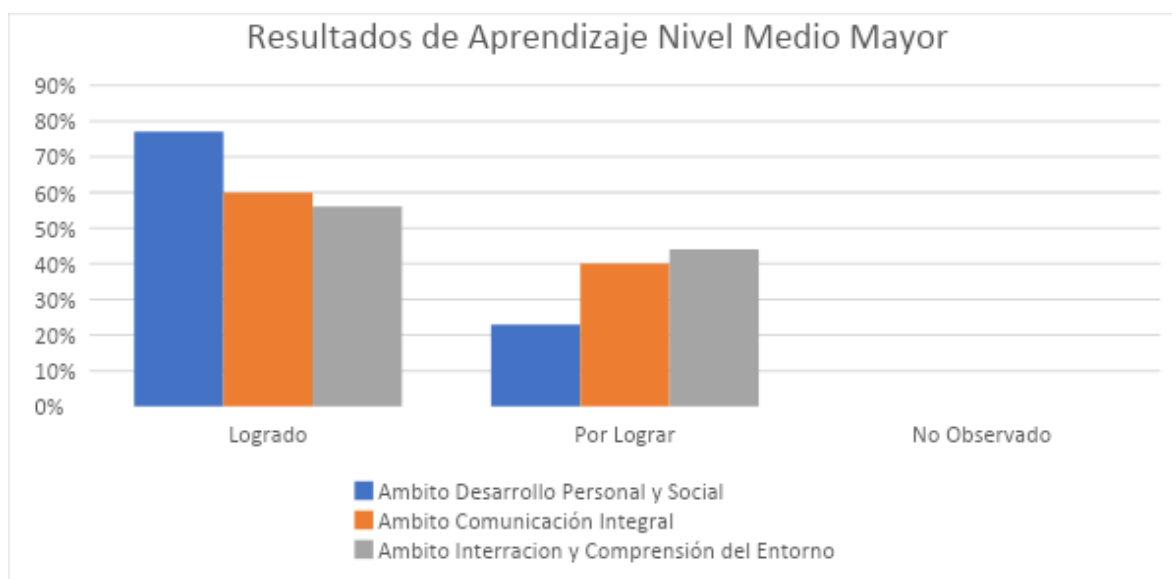
gestión a las docentes y asistentes de aula. Incorporando capacitaciones internas y externas que les permitan ampliar sus estrategias metodológicas a ejecutar en el aula.

De acuerdo al informe de gestión presentado por cada docente, podemos identificar los porcentajes de logro alcanzados por cada nivel según ámbito trabajado.

Según cada nivel educativo los resultados obtenidos al finalizar el año 2022 fueron los siguientes:

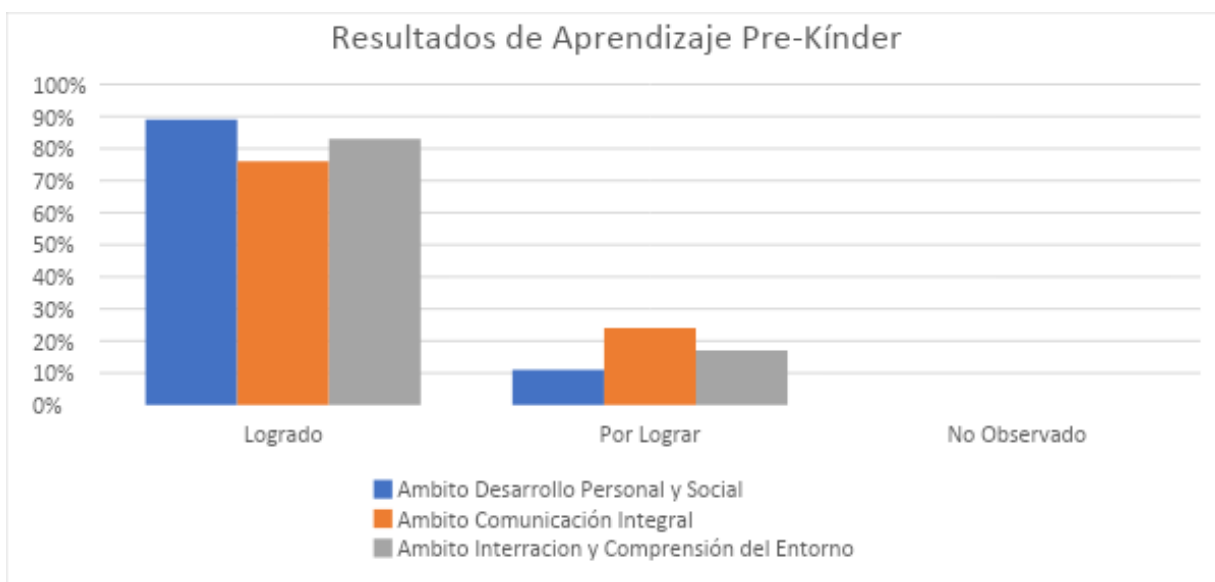
1. Nivel: Medio Mayor

	Indicadores de Logro		
	Logrado	Por Lograr	No Observado
Ámbito Desarrollo Personal y Social	77%	23%	0%
Ámbito Comunicación Integral	60%	40%	0%
Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno	56%	44%	0



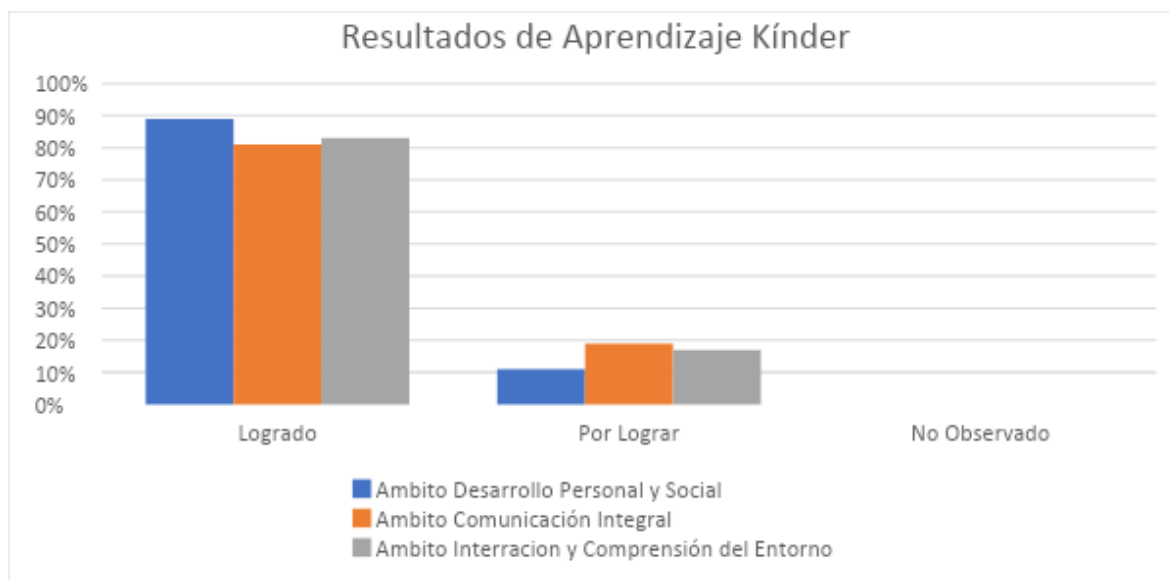
2. Nivel Transición I

	Indicadores de Logro		
	Logrado	Por Lograr	No Observado
Ámbito Desarrollo Personal y Social	89%	11%	0%
Ámbito Comunicación Integral	76%	24%	0%
Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno	83%	17%	0



3. Nivel Transición II

	Indicadores de Logro		
	Logrado	Por Lograr	No Observado
Ámbito Desarrollo Personal y Social	89%	11%	0%
Ámbito Comunicación Integral	81%	19%	0%
Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno	83%	17%	0



AVANCES	DIFICULTADES
<p>Los principales avances se relacionaron con el abordaje de los diferentes ámbitos, utilizando material concreto, juegos libres y dirigidos, narración de cuentos, instancias de interacción comunicativas entre pares, adultos mediadores y experiencias de aprendizaje significativas, que permitieron contactarse de manera directa con su entorno.</p> <p>Evidenciando la importancia del juego como principal estrategia de aprendizaje para la edad de los párvulos.</p>	<p>Principalmente se observaron dificultades en la comprensión de estrategias que permitieran a los párvulos resolver sus conflictos pacíficamente, debido al bajo reconocimiento y expresión de emociones tras crisis sanitaria.</p> <p>Para el próximo periodo se hace necesario reforzar estrategias de enseñanza relacionada con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anticipación y presentación de recursos de material concreto de forma individualizada. ▪ Potenciar mayor cantidad de actividades prácticas.

--	--

13. AREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN DE DESARROLLO

SOCIOEMOCIONAL

Cabe mencionar que durante el año lectivo fue posible trabajar diversas dimensiones asociadas a la convivencia escolar como, por ejemplo, contención socio emocional para párvulos, talleres en materia de salud mental, autocuidado para funcionarios y talleres para nuestras familias durante el año lectivo, entre otros.

Lo anterior, permitió obtener resultados favorables en cuanto al desarrollo de la convivencia escolar año 2022, ya que permitió la participación de las familias, docentes, asistentes y párvulos en las distintas actividades desarrolladas.

Se logró visualizar mayor contención y autorregulación emocional en párvulos durante el periodo escolar, incorporando prácticas socio emocionales saludables mediante el desarrollo del juego, respiración, yoga infantil, trabajo en equipo y muchas otras, las cuales enriquecieron los procesos de enseñanza-aprendizaje de los párvulos.

A nivel familiar, se realizaron acciones como por ejemplo talleres en área de convivencia escolar según definieron mediante consultas a través de encuestas, por lo que generó adecuada adherencia y asistencia de nuestras familias, donde en dicho espacio fue posible realizar procesos de contención socio emocional a las familias “cuidar a los que cuidan” y “cuidándome para cuidar”.

Con los funcionarios fue posible trabajar aspectos de contención socio emocional, bienestar, autocuidado y salud mental bajo los pilares de la educación socioemocional y prevención de estrés, síndrome Burn Out, entre otros. Lo anterior, ha generado una visión positiva de la convivencia escolar por parte de los colaboradores, donde de manera continua durante el año lectivo se les invita a participar del diagnóstico de convivencia escolar y encuestas socioemocionales

con la finalidad de tener una visión clara del estado de salud mental de cada integrante de la comunidad educativa.

Es viable mencionar, que gracias al compromiso y concientización de toda la comunidad educativa ha sido posible trabajar elementos de buen trato, respecto, empatía, resolución pacífica de conflictos, solidaridad y muchos otros elementos que sin duda alguna impactan en la convivencia en los modos de “ser” y “estar” en nuestra comunidad educativa, teniendo presente en todo momento los lineamientos de la Política Nacional de Convivencia Escolar.

A modo de desafío para el próximo año, se buscará consolidar aspectos asociados a las propuestas ministeriales en el área como por ejemplo “plan de reactivación educativa” y “seamos comunidad” para fortalecer el bienestar, salud mental y autocuidado de la comunidad.

14. AREA ADMINISTRATIVA-FINANCIERA

La dimensión administrativa abarca las acciones y estrategias de conducción de los recursos humanos, materiales económicos, procesos técnicos de tiempo, de seguridad e higiene, y control de la información relacionada a todos los miembros de la institución educativa; como también, el cumplimiento de la normatividad y la supervisión de las funciones, con el único propósito de favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, y por ende, conciliar los intereses individuales con los institucionales, de tal manera que se facilite la toma de decisiones para lograr los objetivos educativos.

En esta dimensión se encuentra la administración del personal, desde el punto de vista laboral, la asignación de funciones y la evaluación de su desempeño; el mantenimiento y conservación de la infraestructura y el equipamiento del establecimiento educativo, la organización de la información y

documentación institucional, así como elaboración de presupuestos y todo el manejo contable financiero.

En este contexto, el sostenedor de la Escuela Especial de Lenguaje Dialecta tiene un rol de particular importancia, más allá de lo administrativo, puesto que es responsable del funcionamiento del establecimiento educacional y de su proyecto educativo, y es quien debe comprometerse con la mejora continua de la educación a través de la planificación, implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Dentro de los deberes que se desarrollan para dar cumplimiento con los requisitos y así mantener el reconocimiento oficial del establecimiento educacional se encuentran:

- Garantizar la continuidad del servicio educacional durante el año escolar.
- Rendir cuenta pública de los resultados académicos de sus párvulos y, cuando reciban financiamiento estatal, rendir cuenta pública del uso de los recursos y del estado financiero de sus establecimientos a la Superintendencia, información que será de carácter público.
- Entregar a los padres, madres y apoderados la información que determine la ley, y someter a sus establecimientos a los procesos de aseguramiento de calidad en conformidad a la ley.

Es por ello y de acuerdo a la subvención que percibe el establecimiento educacional, se da cuenta de los ingresos y gastos percibidos durante el año escolar, los cuales fueron dispuestos en los siguientes ítems que a continuación se presentan.

RESUMEN OPERACIONAL
FUNDACIÓN EDUCACIONAL DIALECTA PUERTO MONTT 2022

GASTOS		
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$279.324.270
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE S	\$6.783.359
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$15.663.896
410400	APORTES PREVISIONALES	\$15.109.978
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y C	\$488.860
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$4.256.597
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$0
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$3.046.031
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$27.492.493
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$5.700.914
411100	SERVICIOS GENERALES	\$14.912.268
411200	MULTAS E INTERESES	\$0
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$19.210.956
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$0
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAES	\$10.306.145
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBL	\$1.578.608
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$789.535,00
700000	EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$0
Total GASTOS Fundación Dialecta PUERTO MONTT:		\$404.663.910

INGRESOS		
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$368.921.559
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERA	\$31.720.297
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$3.083.339
310400	RELIQUIDACIONES DEVOLUCIONES Y PAGOS M	\$2.611.981
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	\$0
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SEC	\$5.753.620
310700	OTROS INGRESOS FISCALES	\$733.500
310800	INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	\$0
310900	DONACIONES	\$0
311100	OTROS INGRESOS	\$3.374.102
500000	SALDO INICIAL	\$7.284.701
900000	INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$0
910000	AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$0
920000	OTROS AJUSTES	\$0
Total INGRESOS Fundación Dialecta PUERTO MONTT:		\$423.483.099